

**ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศล  
ของวัดในพระพุทธศาสนา\***

**THE FACTORS EFFECTING A DECISION-MAKING OF THE  
ADMINISTRATOR OF BUDDHIST CHARITABLE SCHOOL**

วิไลลักษณ์ เพชรเอี่ยม\*\*

ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา\*\*\*

ดร.นพดล เจนอักษร\*\*\*\*

ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์\*\*\*\*\*

**บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา และ 2) ผลการยืนยันปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา วิธีการดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาค้นคว้าปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ขั้นตอนที่ 3 การยืนยันผลการวิจัย กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาจำนวน 92 แห่ง ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระรวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้นจำนวน 276 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาประกอบด้วย 5 ปัจจัยหลัก 4 ปัจจัยย่อย คือ 1) ปัจจัยด้านบริบทและมุมมองของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 2 ปัจจัยย่อยคือ 1.1) ปัจจัยด้านบริบทของสถานศึกษา และ 1.2) ปัจจัยด้านมุมมองของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ปัจจัยด้านอำนาจหน้าที่และภาวะผู้นำ ประกอบด้วย 2 ปัจจัยย่อยคือ 2.1) ปัจจัยด้านอำนาจหน้าที่และ 2.2) ปัจจัยด้านภาวะผู้นำ 3) ปัจจัยด้านอคติและความเหมาะสม 4) ปัจจัยด้านวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร และ 5) ปัจจัยด้านสภาพปัญหาภายในองค์กร

\*คุณภีนิพนธ์ปรัชญาคุณภีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

\*\*นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

\*\*\*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

\*\*\*\*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

\*\*\*\*\*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ทั้ง 5 ปัจจัย ได้รับการตรวจสอบยืนยันจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิว่า มีความเหมาะสม มีความเป็นไปได้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์และมีความถูกต้อง ครอบคลุม สอดคล้องกับทฤษฎี หลักการ และแนวคิดตามกรอบการวิจัย

**คำสำคัญ :** ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ/ โรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

## Abstract

The purposes of this research were to study : 1) the factors effecting decision making of the administrator of Buddhist charitable school and 2) the confirmation the decision making elements of the administrator of Buddhist charitable school. The 3 steps of this research operation were 1) studying the factors effecting the decision making of the administrator of Buddhist charitable school, 2) analyzing the components of factors effecting decision making of the administrator of Buddhist charitable school and 3) confirm the findings. The sample were 92 Buddhist charitable schools. The data were collected from the directors, deputy directors and teachers, totally 276 respondents. The research instruments were a unstructured interview and a opinionnaires. The statistics used for analysis the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, exploratory factor analysis, and content analysis.

The results were as follows:

1. The factors effecting the decision-making of the administrator of the Buddhist charitable school is composed of 5 factors: 1) the context of the school administrator's perspective which is composed of 2 sub factors : 1.1) school context 1.2) school administrator's perspective 2) authority and leadership which composed of 2 sub factors : 2.1) authority factor 2.2) leadership factor 3) prejudice and suitability 4) the vision of the executive and 5) organization problems.

2. Factors affecting the decision of the administrator of the Buddhist charitable school of 5 factors has been confirmed by experts. It was found that it is appropriate, possibility to use, accuracy and covered in accordance with the theories, principles and concepts in research framework.

**Keyword :** Factors Effecting Ddcision Making/ Buddhist Charitable School

## บทนำ

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ถือเป็นพื้นฐานอันสำคัญของการพัฒนาและเป็นเครื่องชี้นำสังคม ผู้ได้รับการศึกษาจึงเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศด้วยความสำคัญของการศึกษาดังกล่าว รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 ได้กำหนดบทบาท

หน้าที่ของรัฐให้จัดการศึกษาแก่ประชาชนไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในมาตรา 80 (3) ได้กล่าวถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุก ระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีการศึกษาแห่งชาติ กฎหมาย เพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้า

ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (ราชกิจจานุเบกษา, 2550 หน้า 23-24) แม้ว่าการศึกษาของไทยได้ดำเนินการมานานแล้วก็ตามและได้รับการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขมาตลอด แต่ยังมีปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษา และการบริหารการศึกษาหลายประการ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545 หน้า 1-2) กล่าวคือ คุณภาพการจัดการศึกษายังไม่เป็นที่น่าพอใจ โดยคุณภาพการศึกษาของประชากรไทยโดยเฉลี่ยต่ำลง และมีมาตรฐานค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับอีกหลายประเทศในระดับเดียวกัน จึงไม่สามารถที่จะแข่งขันกับประเทศอื่นในเวทีโลกได้

ในการบริหารโรงเรียน สิ่งสำคัญประการหนึ่งที่ต้องกระทำอยู่ตลอดเวลาและไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ คือ การตัดสินใจ โดยเฉพาะผู้บริหาร เพราะงานทุกอย่างของสถานศึกษาจะดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ นั้นขึ้นอยู่กับ การตัดสินใจของผู้บริหารเป็นสำคัญ (สุเมธ เดียววิเศษ, 2527, หน้า 107) เพราะการตัดสินใจจะปรากฏอยู่ทุกขั้นตอนของกระบวนการบริหาร โดยเฉพาะการบริหารโรงเรียนซึ่งมีปัญหาต่างๆ ให้ต้องตัดสินใจอยู่ตลอดเวลา แม้บางครั้งอาจต้องขอข้อมูลจากผู้ได้บังคับบัญชา ต้องอภิปรายปัญหาร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือแม้แต่ต้องยกปัญหาบางอย่างให้คณะหรือกลุ่มบุคคลอื่นในการร่วมตัดสินใจแทน แต่ผลของการตัดสินใจขั้นสุดท้ายก็ยังคงเป็นหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ดังนั้น การตัดสินใจจึงเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญกับผู้บริหารโรงเรียนเป็นอย่างมาก ซึ่งผู้บริหารจำเป็นต้องศึกษาและทำความเข้าใจถึงกระบวนการตัดสินใจในองค์กร ประโยชน์ของโมเดลการตัดสินใจ ความหยั่งลึก วิจารณ์ญาณ และความคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ การบริหารกระบวนการตัดสินใจตลอดจนเทคโนโลยีที่ใช้ในการตัดสินใจและวัฒนธรรม จริยธรรมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรเป็นไปอย่างมี

ประสิทธิภาพ ดังนั้น ผู้บริหารจะต้องเป็นผู้ที่มีความคิดกว้างไกลมีสภาวะความเป็นผู้นำกล้าคิดกล้าเปลี่ยนแปลงกล้าทำและกล้าตัดสินใจตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางมีความสามารถในการจัดการประสานประโยชน์กับทุกฝ่ายเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญซึ่งผู้บริหารที่มีคุณลักษณะดังกล่าวจะสามารถทำให้การศึกษาเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่พึงประสงค์ได้ แต่อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันพบว่าผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจในการตัดสินใจ ทำให้มีการตัดสินใจที่ผิดพลาดเกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการขาดหลักการและเหตุผล การบิดเบือนความจริงเพื่อผลประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่ง การถูกอิทธิพลครอบงำ การไม่มีข้อมูลอย่างเพียงพอ และการตัดสินใจด้วยความรีบร้อนเกินไป ซึ่งการตัดสินใจที่ผิดจะส่งผลเสียหายหลายประการให้กับองค์กร ดังนั้นการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากจะมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา การมีส่วนร่วมกับชุมชน การวางแผนหลักสูตรและการเรียนการสอน การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล ฯลฯ จะเห็นได้ว่า การตัดสินใจของผู้บริหารในสถานศึกษามีส่วนสำคัญต่อการบริหารงานทุกประเภท และการตัดสินใจของผู้บริหารก็เป็นสิ่งสำคัญหนึ่งต่อความสำเร็จและความล้มเหลวขององค์กร ซึ่งหากผู้บริหารตัดสินใจผิดพลาด ก็จะก่อให้เกิดผลเสียหายต่อการปฏิบัติงานต่างๆ ในสถานศึกษา ผู้บริหารต้องใช้ความระมัดระวังและมีหลักการที่ชัดเจนในการตัดสินใจเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่องค์กรตั้งไว้อย่างแท้จริง

โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จัดว่าเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งซึ่งได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2488 ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนแบบเดียวกับโรงเรียนสามัญทั่วไปขณะเดียวกันก็มีจุดเน้นที่ต้องการให้นักเรียนนั้นมีคุณธรรมจริยธรรมโดยมีจุดประสงค์มุ่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมซึ่งนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้องโดยการควบคุมกายวาจาใจให้อยู่ในกรอบคุณธรรมจริยธรรม

และวัฒนธรรมอันดีงามไม่เบียดเบียนตนเองและบุคคลอื่นสามารถสร้างประโยชน์ให้แก่ตนเองและสังคมตลอดจนมีลักษณะของความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อการดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (พระไพศาล สุทฺธจิตฺโต, 2554, หน้า 152) โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาที่วัดหรือมูลนิธิวัดจัดตั้งขึ้นก็เพื่อช่วยเหลือแก่เด็กและเยาวชนที่ยากจนบางแห่งมีนักเรียนเฉพาะชาย-หญิง และบางแห่งมีนักเรียนพระภิกษุสามเณรเรียนร่วมด้วยนอกจากการจัดการศึกษาสงเคราะห์แก่เด็กและเยาวชนให้มีสถานที่เรียนหนังสือแล้วพระภิกษุสงฆ์ยังให้ความสงเคราะห์การศึกษาแก่เด็กและเยาวชนผู้กำลังศึกษาในสถานศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ อาทิ ตั้งทุนสงเคราะห์การศึกษาชั้นประถมศึกษามัธยมศึกษาด้วย (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545, หน้า 10) นอกจากนี้ในด้านหลักการที่จะพัฒนาโรงเรียนทั้งด้านบริหารและวิชาการนั้นปรากฏว่าทางด้านวิชาการได้ผลเป็นที่น่าพอใจส่วนทางด้านบริหารเช่นจัดให้มีการบริหารโรงเรียนในรูปคณะกรรมการจัดการโรงเรียน โดยตั้งองค์กรกลาง “สภาโรงเรียนราษฎร์ของวัดเพื่อการกุศล” อย่างไรก็ตามการพัฒนาโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นนั้นจะหวังเพียงการสนับสนุนจากงบประมาณที่เป็นเพียงเงินอุดหนุนอย่างเดียวเท่านั้นไม่เป็นการพอเพียงผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูซึ่งเป็นผู้ที่ต้องปฏิบัติงานในโรงเรียนจำเป็นต้องมีแนวความคิดและหลักการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกด้วยจึงจะทำให้การพัฒนาโรงเรียนประสบผลสำเร็จได้ (อุดม ชานี, 2553, หน้า 5)

ดังนั้น การตัดสินใจของผู้บริหารจึงเป็นสิ่งสำคัญในการบริหารโรงเรียนซึ่งในการตัดสินใจนั้นจะต้องผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำกับผลที่จะเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ เนื่องจากการตัดสินใจของผู้บริหารมีผลต่อองค์กรโดยรวม ดังนั้นผู้บริหารจึงต้องเลือกแต่กิจกรรมที่จะนำไปสู่ผลดี ให้ผลทางบวกต่อการพัฒนาของทุกฝ่ายที่

เกี่ยวข้องและระมัดระวังไม่ให้เกิดผลทางลบโดยมิได้ตั้งใจ ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่ความไว้วางใจ ความศรัทธาและความรู้สึกที่เป็นที่พึงของบุคคลทั้งปวง

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อทราบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
2. เพื่อทราบผลยืนยันปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

## วิธีดำเนินการวิจัย

1. แบบของการวิจัย การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบผสม (mixed methodology) โดยขั้นตอนแรกเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research) และขั้นตอนสุดท้ายเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (quantitative research) ที่มีแบบแผนการวิจัยในลักษณะการศึกษาแบบกลุ่มตัวอย่างเดียว ตรวจสอบสภาวะการณ์ไม่มีการทดลอง (the one shot, non-experimental design)
2. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร รองผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ของกลุ่มโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน 113 แห่ง
3. กลุ่มตัวอย่าง กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางประมาณการขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เครซี่และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 92 แห่ง จากทั้งหมด 113 แห่ง
4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ มี 3 ชุด ได้แก่
  - 4.1 แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (unstructured interview) ซึ่งได้จากการค้นคว้าศึกษาเอกสาร งานวิจัย วรรณกรรมต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 แบบสอบถามความคิดเห็น (opinionnaire) โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่งในปัจจุบัน โดยกำหนดการตอบเป็นแบบเลือกตอบ (check list)

ตอนที่ 2 การถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา เป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ตามแบบของ ลิเคิร์ต (Likert scale) แบบสัมพัทธ์แบบไม่มีโครงสร้าง จำนวน 7 ฉบับ

4.3 แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ (questionnaire) พิจารณาเกี่ยวกับความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการนำไปใช้ประโยชน์ และข้อคิดเห็นอื่นๆ

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

5.1 ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อแจ้งผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มโรงเรียนเอกชนการกุศลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยทุกชั้นตอน

5.2 การเก็บข้อมูลแบบสอบถามความคิดเห็น (opinionnaire) ผู้วิจัยจัดส่งและรับคืนทางไปรษณีย์

5.3 การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ประกอบด้วย 2 ชั้นตอน คือ

1. ผลการวิเคราะห์กรอบแนวคิดของการวิจัยเพื่อหาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ดังนี้

1.1 การวิเคราะห์จากเอกสารแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

1.2 การวิเคราะห์จากผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตัดสินใจของผู้บริหาร

โรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

1.3 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน 7 คน

1.4 สรุปตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ประกอบด้วยขั้นตอน ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และตำแหน่งในปัจจุบัน ด้วยการหาค่าความถี่ (frequency) และร้อยละ (percentage)

2.2 การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวแปรที่เป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่ามัธยิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ )

2.3 การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (exploratory factor analysis) เพื่อสกัดตัวแปรให้เหลือตัวแปรที่เป็นองค์ประกอบสำคัญด้วยการสกัดปัจจัย (Principal Component Analysis : PCA) วิเคราะห์ด้วยการหมุนแกนแบบตั้งฉาก (orthogonal rotation) โดยใช้วิธีการหมุนแกนปัจจัยด้วยวิธี แวริแมกซ์ (varimax rotation)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการยืนยันปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการศึกษาของวัดในพระพุทธศาสนา ประกอบด้วย 2 ชั้นตอน ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์การตรวจสอบยืนยันปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน

การกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา โดยใช้สถิติ คือ ค่าความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage)

2.2 การวิเคราะห์การแสดงความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา พิจารณาเกี่ยวกับความถูกต้อง ความเหมาะสม การนำไปใช้ประโยชน์ ความเป็นไปได้ และข้อคิดเห็นอื่นๆ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การหาค่าความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage) ค่ามัชฌิมเลขคณิต (arithmetic means) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (exploratory factor analysis) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

## สรุปผลการวิจัย

1. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ประกอบด้วย 5 ปัจจัย ได้แก่

1.1 ด้านมุมมองและบริบทของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมี 2 ปัจจัยย่อย คือ

1.1.1 มุมมองของผู้บริหารสถานศึกษา

1.1.2 บริบทของผู้บริหารสถานศึกษา

1.2 ด้านอำนาจหน้าที่และภาวะผู้นำ ซึ่งมี 2 ปัจจัยย่อย คือ

1.2.1 อำนาจหน้าที่ของผู้บริหาร และ

1.2.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

1.3 ด้านอคติและความเหมาะสม

1.4 ด้านวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร

1.5 ด้านสภาพปัญหาภายในองค์กร

2. ผลการยืนยันปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

ผลการตรวจสอบการยืนยันปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา โดยวิธีอ้างอิงผู้เชี่ยวชาญ

และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน ผลการตรวจสอบยืนยันพบว่า ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิส่วนมากมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเป็น พหุองค์ประกอบ มีความสอดคล้องกับกรอบแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 ปัจจัย คือ ด้านมุมมองและบริบทของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านอำนาจหน้าที่และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านอคติและความเหมาะสม ด้านวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร และด้านสภาพปัญหาภายในองค์กร ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิเห็นสอดคล้องกันว่า ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนของวัดในพระพุทธศาสนา มีความถูกต้อง มีความเหมาะสม ความเป็นไปได้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

## อภิปรายผล

1. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดใน

พระพุทธศาสนา

ปัจจัยที่ 1 บริบทและมุมมองของผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาที่มีคุณภาพนั้น สถานศึกษาจำต้องมีการกำหนดเป้าหมายสำคัญในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้ มาตรฐานทางการศึกษาของชาติที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สร้างความเข้าใจ และทำความเข้าใจในความเป็นวิถีแห่งสังคมและวัฒนธรรมไทย ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้วยการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการบริหารจัดการภายใต้หลักการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานนั้น มุ่งเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยให้ครู นักเรียน เจ้าหน้าที่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและพันธมิตรของ

สถานศึกษาได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างความสมดุลในความสำเร็จของการบริหารจัดการสถานศึกษา อีกทั้งผู้บริหารต้องมีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการตัดสินใจและการบริหารงานในสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ข่าวสารภายในโรงเรียน การให้ความร่วมมือของชุมชน ผู้ปกครอง และ สถานการณ์ปัจจุบันมีผลกระทบต่อระดับความร่วมมือของครูและผู้บริหารสถานศึกษา ความสำเร็จของสถานศึกษา ดังเช่น บรอส (Bross, 1965, p. 201) กล่าวว่า ผู้บริหารส่วนมากมีวิธีการเลือกสิ่งใดสิ่งหนึ่งจากหลายสิ่งโดยอาศัยความพอใจและใช้ราคาเป็นหลัก หรือใช้ความนิยมของคนทั่วไปเป็นแนวทาง ฯลฯ ซึ่งถือว่าเป็นวิธีการที่ไม่มีระบบแน่นอนในทางวิชาการหรือวงการธุรกิจจะเลือกตามความชอบความต้องการอย่างเดียวกันไม่ได้จะต้องดูด้วยว่าถ้าเลือกอย่างใดอย่างหนึ่งแล้วสิ่งนั้นจะให้ประโยชน์มากกว่าสิ่งอื่น ๆ จริงหรือไม่ และจะมีผลเสียประการใดตามมา การตัดสินใจเลือกนั้นถ้าจะให้ดีมีระบบต้องสามารถเปรียบเทียบสิ่งที่จะเลือกนั้นออกมาเป็นตัวเลขให้ได้ ถึงแม้ว่าสิ่งนั้นจะเป็นของที่วัดได้หรือวัดค่าไม่ได้ก็ตามตัวเลขที่ใช้เปรียบเทียบนั้นอาจเป็นรูปคะแนนน้ำหนักหรือจำนวนเงินจำนวนหน่วย ซึ่งมีการชี้วัดชัดเจนก่อนนำมาพิจารณา อย่างไรก็ตาม โฮกแลนด์ (Hoagland, 1986, p. 350) ได้ทำการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนผลการวิจัยพบว่าผู้บริหารและครูอาจารย์ที่มีอายุประสบการณ์ในการทำงานและขนาดของโรงเรียนแตกต่างกันมีทัศนคติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจต่างกัน

### ปัจจัยที่ 2 อำนาจหน้าที่และภาวะผู้นำ

ภาวะผู้นำเป็นคุณลักษณะเฉพาะตัวที่เกิดขึ้นในตัวบุคคลที่มีอิทธิพลต่อบุคคลอื่นในการที่จะให้ความร่วมมือทำกิจกรรมต่างๆ ตามที่ผู้นำต้องการ ซึ่งคุณลักษณะความเป็นผู้นำนี้ไม่มีเฉพาะผู้ที่ดำรงตำแหน่งเป็นหัวหน้าเท่านั้น แต่บุคคลทุกอาชีพ ทุกสถานภาพ

ก็สามารถมีภาวะผู้นำได้ตามเวลา โอกาส สถานที่ การบริหารการศึกษากับภาวะผู้นำมีความสัมพันธ์กันคือการบริหารการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยภาวะผู้นำเพื่อช่วยให้การบริหารการศึกษาเป็นไปด้วยดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาก็หมายถึงคุณลักษณะของผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้บริหารการศึกษาในการควบคุม นำพาครูหรือบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาเช่นผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กร มาร่วมมือกันในการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังเช่น จูนิเปอร์ (Juniper, 1976, p. 180) กล่าวว่า การตัดสินใจเป็นสิ่งสำคัญและแสดงออกถึงความสามารถของภาวะผู้นำ ผู้นำบางคนได้รับการยอมรับนับถืออย่างสูง แต่ผู้นำบางคนได้รับคำติเตียนว่าเป็นผู้ไม่กล้าตัดสินใจและสั่งการแบบทำไปเฉพาะวันหนึ่งๆ เท่านั้น ความสำคัญของการตัดสินใจของผู้นำมีผลกระทบต่อบุคคลจำนวนมาก หากผู้นำทำการตัดสินใจได้ถูกต้องย่อมได้รับการยกย่องและยอมรับ

### ปัจจัยที่ 3 อคติและความเหมาะสม

ผู้นำนั้น มีหน้าที่ต้องตัดสินใจเรื่องราวต่างๆ ต้องจัดการข้อพิพาท ต้องแบ่งผลประโยชน์ระหว่างฝ่ายต่างๆ จึงต้องมีการตัดสินใจ ที่มีอคติน้อยที่สุด จึงจะเกิดความ เป็นธรรม และได้รับการยอมรับ จากทุก ๆ ฝ่าย เนื่องจากอคติ เป็นอภุศลที่อยู่ภายในจิตใจเราเอง จึงเป็นสิ่งที่รู้ และสังเกตได้ค่อนข้างยาก เพราะคนทั้งหลายย่อมเข้าข้างตัวเอง ผู้บริหารจึงต้องรู้จักรับฟังความเห็นจากคนรอบข้าง ซึ่งจะสังเกตพฤติกรรมที่อาจเกิดจากอคติของเราได้ เมื่อมีหลักธรรมมะดังกล่าวแล้ว จึงนำไปสู่ ศรัทธา คือ เชื่อผู้นำ ยินดีกระทำตามด้วยความรักและนับถือ เมื่อมีขวัญและกำลังความขยันขันแข็ง ก็ตามมา เรียกว่าเกิดความวิริยะอุตสาหะ พร้อมกันนั้นผู้บริหารจึงพัฒนาปัญญาควบคู่ไปด้วย การกุมหัวใจคนไว้ได้ อุปสรรค ใด ก็พ่ายแพ้ในที่สุด แน่แน่นอนว่าผู้บริหารทำให้ทุกคนรักศรัทธาไม่ได้ แต่ถ้าคนส่วนใหญ่เชื่อมั่นก็เพียงพอ ดังเช่น ปราชญา กล้าผจญและสมศักดิ์ คงเที่ยง (หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา, 2542, หน้า 118) กล่าวว่า

การตัดสินใจบางครั้งก็มีความขัดแย้งกันในการคิดเห็นของคนแต่ละคนในด้านความรู้ ความคิด มุมมองของแต่ละคน ทองโบ สูดซารี กล่าวว่า การตัดสินใจเป็นความจำเป็นที่ผู้บริหารจะต้องศึกษาและทำความเข้าใจ เพราะหากผู้บริหารมีความเฉียบคมในการตัดสินใจ นั่นคือ การตัดสินใจที่เหมาะสมและทันเวลาจะนำมาซึ่งผลประโยชน์มากมายขององค์กร และไทรฟอส (Tryfos, 2001, p. 85) ได้กล่าวว่า การตัดสินใจเป็นทฤษฎีที่เกี่ยวกับวิธีการในการกำหนดเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีจากการตัดสินใจ โดยปัญหาในการตัดสินใจนั้นอาจมีผลมาจากสิ่งที่เกิดขึ้นโดยไม่สามารถคาดการณ์ได้ ซึ่งการตัดสินใจจะต้องพิจารณาประกอบกับปัญหาเพื่อใช้ในการพิจารณาเหตุการณ์ที่เป็นไปได้รวมถึงการสวมตัวอย่างมารวมกันเพื่อให้เกิดการตัดสินใจที่ถูกต้อง

#### ปัจจัยที่ 4 วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร

วิสัยทัศน์ (vision) เป็นภาพฝันที่วาดไว้เพื่อไปให้ถึง วิสัยทัศน์ที่ดีมีพลังและสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้คน วิสัยทัศน์ ไม่ใช่สภาพการณ์ที่เป็นรูปธรรม สามารถวัดผลได้เหมือนกับเป้าหมาย (goals) หรือวัตถุประสงค์ (objectives) ไม่ใช่กลวิธีหรือเทคนิคเฉพาะ แต่วิสัยทัศน์จะมีลักษณะเป็นสภาพการณ์ทั่วไปกว้างๆ เป็นคุณค่าที่ประกาศให้รู้กันทั่วไปว่า องค์กรหรือหน่วยงานมีความมุ่งมั่นอย่างไร มีแรงบันดาลใจอย่างไร มีบูรณาการอย่างไร และจะมีการควบคุมความพยายามในองค์กรอย่างไร อาจกล่าวโดยสรุปว่า วิสัยทัศน์เป็นสิ่งบอกให้รู้ว่า ความมุ่งหมายขององค์กรคืออะไร จะต้องทำภารกิจ (mission) อย่างไรจึงจะบรรลุความมุ่งหมายนั้น ผู้บริหารยุคใหม่ต้องรู้จักนำแนวคิดใหม่ๆ ทางการบริหารการศึกษามาใช้ในการบริหาร ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เหมาะสมกับโลกในยุคปัจจุบัน ดังเช่น แฮมมอด, คีนีย์ และไรฟา (Hammond, Keeney, & Raiffa, 1998, p. 214) ได้พูดถึงการตัดสินใจว่ามีความสำคัญเนื่องจากมันบ่งบอกถึงความฉลาดที่เกิดขึ้นหลังจากการตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา การตัดสินใจที่ซับซ้อนเป็นการผสมผสานระหว่างศิลปะและวิทยาศาสตร์ของการตัดสินใจซึ่งเป็นขั้นตอนที่สามารถเข้าถึงได้ เป็นระบบที่มีความยืดหยุ่น

ที่สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจได้ การตัดสินใจส่วนบุคคลให้กับครอบครัวตัดสินใจที่จะตัดสินใจใด ๆ

#### ปัจจัยที่ 5 สภาพปัญหาภายในองค์กร

ความขัดแย้งเป็นสิ่งที่ไม่มีใครปรารถนาแต่เป็นสิ่งที่ยากจะหลีกเลี่ยงพ้น ครอบคลุมที่มนุษย์ยังมีชีวิตอยู่และอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม เมื่อไม่สามารถจะหลีกเลี่ยงจากความขัดแย้งได้ จึงควรจะต้องรู้จักและเข้าใจความขัดแย้ง แปลงสภาพความขัดแย้งให้เป็นประโยชน์ ในการที่ผู้บริหารจะใช้วิธีการบริหารความขัดแย้งให้ความขัดแย้งอยู่ในระดับที่เหมาะสม และส่งผลให้องค์กรมีประสิทธิภาพได้นั้น ผู้บริหารต้องมีวิธีการหรือมีแนวทางในการบริหารความขัดแย้ง ความขัดแย้ง

เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ตามธรรมชาติไม่สามารถจะหลีกเลี่ยงได้ บางครั้งอาจเป็นสิ่งที่ไม่พึงปรารถนา ความขัดแย้งอาจคุกคามต่อความรู้สึกของบุคคลได้ แต่ในขณะเดียวกันอาจเป็นปัจจัยในทางบวกที่ช่วยพัฒนา ลักษณะส่วนตัวของบุคคลนั้นได้เช่นกัน ความขัดแย้งจะมีผลดีหรือผลเสียขึ้นอยู่กับความขัดแย้งนั้น ๆ จะช่วยเสริมสร้างผลผลิตหรือทำลายมากน้อยเพียงใด สำหรับในสถานศึกษาซึ่งเป็นองค์การความเป็นอาชีพกับความ เป็นระบบราชการอยู่ด้วยกัน จึงมีความขัดแย้งพื้นฐาน นอกเหนือจากบุคคลและกลุ่มผลประโยชน์ ซึ่งมีความสำคัญต่อผู้บริหารสถานศึกษาเป็นอย่างมาก ซึ่งในการตัดสินใจบางครั้งก็มีความขัดแย้งกันในการคิดเห็นของคนแต่ละคนในด้านความรู้ ความคิด มุมมองของแต่ละคน ความขัดแย้งต่าง ๆ เกิดได้หลายชนิดคือ ความขัดแย้งกันในการรู้ความเข้าใจในปัญหานั้น มุมมองในปัญหาแตกต่างกัน ความโกรธ ความไม่พอใจต่าง ๆ ดังนั้น ในการตัดสินใจจึงต้องคำนึงถึงตัวนามมากกว่าตัวบุคคล ดังเช่น ปราชญา กล้าผจญและสมศักดิ์ คงเที่ยง (หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา, 2542, หน้า 109) กล่าวว่า การตัดสินใจบางครั้งก็มีความขัดแย้งกันในการคิดเห็นของคนแต่ละคนในด้านความรู้ ความคิด มุมมองของแต่ละคน



## 2. ผลการยืนยันปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

ผลการตรวจสอบการยืนยันปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา โดยวิธีอ้างอิงผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้รูปแบบการการยืนยันโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็น จำนวน 5 คน ผลการตรวจสอบยืนยันพบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเป็นพหุองค์ประกอบ มีความสอดคล้องกับกรอบแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 ปัจจัย คือ ด้านมุมมองและบริบทของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านอำนาจหน้าที่และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านอคติและความเหมาะสมด้านวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร และด้านสภาพปัญหาภายในองค์กร ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญเห็นสอดคล้องกันว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนของวัดในพระพุทธศาสนา มีความถูกต้อง มีความเหมาะสม มีความเป็นไปได้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ สอดคล้องกับปัจจัยหลัก

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 สนับสนุนบุคลากรในโรงเรียนให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เพื่อให้การตัดสินใจเป็นไปอย่างถูกต้อง เหมาะสม มากยิ่งขึ้น

1.2 สถานศึกษาควรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เพื่อให้ระดับสายบังคับบัญชาและขั้นตอนการตัดสินใจเป็นไปอย่างมีระบบ

1.3 ผู้บริหารควรสร้างความสนิทสนมคุ้นเคยกับบุคลากร ให้โอกาสและอิสระในการทำงานเพื่อให้เกิดอิสระในการร่วมตัดสินใจ

### 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรนำปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนามาวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ (part analysis) เพื่อความสัมพันธ์ของปัจจัย

2.2 ทำการศึกษาวิจัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของโรงเรียนสังกัดอื่น ๆ เพื่อนำผลมาเปรียบเทียบและพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2.3 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและผู้ปกครอง

## เอกสารอ้างอิง

- ปราชญา กล้าผจญ และสมศักดิ์ คงเที่ยง. (2542). *หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พระไพศาล สุขจิตโต (โนทายะ). (2554). *การบริหารงานโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาจังหวัดราชบุรี*. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2550). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550*. เข้าถึงได้จาก <http://www.mua.go.th/users/hecommission/doc/law/Constitution2550.pdf>
- สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *สภาพและปัญหาการบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559) ฉบับสรุป*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สุเมธ เดียววิเศษ. (2527). *พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : รุ่งวัฒนาการพิมพ์.
- อุดม ชำนิ. (2553). *สำนักงานกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา*. พะเยา: โรงเรียนพินิจประสาธน์อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา.
- Dean, J. F. (1976). *Decision Making for School Collage*. Great Britain: A. Wheaton & Co. Exeter.
- Hoagland, L. J. (1986). Principals' and teacher' perceptions of teacher participation in the decision-making processes in public secondary school with an without a collective bargaining contrace. *Dissertation Abstracts International*, 350.
- Irwin, B. D. J. (1965). *Design for decision*. Toronto: Collier-Macmillan Canada.
- Hammond, J. S., Keeney, R. L., & Raiffa, H. (1998). *Smart Choices: A Practical Guide to Making Better Decisions*. Cambridge: Harvard Business Review Press.
- Tryfos, P. (2001). *Decision theory*. Ryerson: McGraw-Hill.