

## การสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้ตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มแบบปรับใหม่

สุดคณิง ณ ระนอง<sup>1\*</sup> สุชาติดา กรเพชรปानी<sup>1</sup>

<sup>1</sup> วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มแบบปรับใหม่จากวิธีของ Kim and Warde (2005) และสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้ตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มแบบปรับใหม่ วิธีการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย การพัฒนาตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มแบบปรับใหม่ และการสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตรัง โดยใช้ตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มแบบปรับใหม่ ใน 4 ประเด็น ได้แก่ พฤติกรรมทางเพศ การเสพยาเสพติด การเล่นเกมพนัน และพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มแบบปรับใหม่ เป็นการพัฒนาตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มจากวิธีของ Kim and Warde (2005) โดยสุ่มเลือกคำถาม ประกอบด้วย คำถามปกปิด คำถามทั่วไป และคำถามเปล่า เพื่อให้ผู้ตอบตอบคำถามได้ตรงกับความเป็นจริงและป้องกันความเป็นส่วนตัวของผู้ตอบคำถามให้มากขึ้น

2. ผลการสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตรัง จำนวน 415 คน ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีพฤติกรรมเชิงปกปิดในด้านพฤติกรรมทางเพศมากที่สุดร้อยละ 32.71 โดยส่วนใหญ่คิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนและการอยู่กินฉันท์สามีภรรยากับคู่อีก่อนแต่งงานเป็นเรื่องปกติ รองลงมาคือ พฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์ร้อยละ 30.13 นักเรียนส่วนใหญ่เคยทุจริตในการสอบ และพฤติกรรมเชิงปกปิดที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายประพฤติมากเป็นอันดับที่ 3 คือ พฤติกรรมการเล่นเกมพนันร้อยละ 21.48 และพบพฤติกรรมการเสพยาเสพติดน้อยที่สุดร้อยละ 15.68 โดยส่วนใหญ่เคยดื่มสุราและสูบบุหรี่ แต่ไม่พบพฤติกรรมการเสพยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย เช่น การเสพกัญชา ยาบ้า และยาอี

**คำสำคัญ:** พฤติกรรมเชิงปกปิด, ตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่ม

\*Corresponding author. E-mail: sutkanung@hotmail.com

## **A survey of sensitive behavior of upper secondary school students using modified randomized response model**

**Sutkanung Na Ranong<sup>1\*</sup>, Suchada Kornpetpanee<sup>1</sup>**  
*<sup>1</sup> College of Research Methodology and Cognitive Science  
Burapha University, Thailand*

### **Abstract**

The objective of this research was to develop a modified randomized response model of Kim and Warde (2005) model and to survey sensitive behavior of upper secondary school students using modified randomized response model. The study was divided into two stages: developing a modified randomized response model and survey sensitive behavior of upper secondary school students using modified randomized response model in Trang province with four behavioral aspects: sexual, drug addiction, gambling, and dishonest.

The results were as follows:

1. The modification was created by Kim and Warde (2005) randomized as a response model, and consisted of introducing three question levels: a sensitive question, an innocuous question, and a blank question. The modified Randomized Response Model was employed to answer directly and to improve the privacy protection of respondents.

2. A survey sensitive behavior of upper secondary school students using modified randomized response model in Trang province 415 respondents showed that the sexual behavior had the highest percentage (32.71), most students think having sex and premarital sex are a common issue. The second issue was dishonest behavior with the percentage of 30.13, contributed to cheating on exams. The third issue was gambling behavior (21.48%), and drug addiction behavior (15.68%); most of them drink alcohol and smoke; but no use of illegal drugs, such as, marijuana, and amphetamine-like.

**Keywords:** Sensitive behavior, Randomized response model

---

\*Corresponding author. E-mail: [sutkanung@hotmail.com](mailto:sutkanung@hotmail.com)

## ความนำ

สถานการณ์ปัญหาของวัยรุ่นในสังคมไทยยุคปัจจุบันได้ทวีความรุนแรงและมีความซับซ้อนมากขึ้น เนื่องจากการเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่มาพร้อมกับความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้วัยรุ่นมีรูปแบบการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป มีสิ่งยั่วยุทำให้เกิดความเสื่อมถอยในด้านคุณธรรมและจริยธรรมได้ง่ายขึ้น มีแนวโน้มการมีค่านิยมทางด้านวัตถุที่สูงขึ้น ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมโดยเฉพาะในด้านพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์สุจริตและการขาดความมีระเบียบวินัย ซึ่งถ้าหากปล่อยให้กระทำพฤติกรรมเหล่านี้จนเกิดความเคยชินโดยไม่ได้รับการแก้ไข จะกระทำสิ่งที่ไม่ดีเหล่านี้ต่อไปในอนาคตได้ นอกจากนี้ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางด้านวัฒนธรรม ล้วนมีอิทธิพลทำให้วัยรุ่นส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาต่าง ๆ มากมาย เช่น ปัญหาพฤติกรรมทางเพศ การเสพยาเสพติด การเล่นเกมพนัน รวมถึงการกระทำที่ผิดกฎหมายต่าง ๆ ข้อมูลจากกระทรวงสาธารณสุข รายงานว่า ในปี พ.ศ. 2556 วัยรุ่นไทยช่วงอายุระหว่าง 15 ถึง 19 ปี มีการตั้งครรภ์เพิ่มสูงขึ้นและมีอัตราการคลอดสูงถึงร้อยละ 47 ซึ่งสูงกว่าอีกหลายประเทศในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาด้วยกันและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่เป็นการตั้งครรภ์ที่ไม่ได้ตั้งใจ และยังพบโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์รวมถึงการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัยในอัตราที่สูงขึ้น (UNFPA, 2012) ในด้านปัญหาการเสพยาเสพติดและปัญหาการเล่นเกมพนัน จากสถิติจำนวนผู้ติดยาเสพติดของสถาบันธัญญารักษ์ รายงานว่า วัยรุ่นช่วงอายุระหว่าง 15 ถึง 19 ปี ติดยาเสพติดมากที่สุดสูงถึงร้อยละ 77.7 โดยมีสาเหตุเกิดจากความอยากรู้อยากลอง และการชักชวนจากกลุ่มเพื่อน (ผู้จัดการออนไลน์, 2557) และพบว่าวัยรุ่นร้อยละ 57 เคยเล่นเกมพนัน โดยส่วนใหญ่เริ่มการเล่นพนันครั้งแรกจากการเล่นไพ่ รองลงมาคือ เล่นหวยใต้ดิน สลากกินแบ่งรัฐบาล และการเล่นพนันฟุตบอล โดยสถานที่เล่นพนันครั้งแรก คือบ้านหรือละแวกบ้านและในสถาบันการศึกษา (ศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน, 2557) ปัญหาการเล่นเกมพนันยังส่งผลกระทบต่อร่างกาย ผลการเรียนและเป็นสาเหตุของการมีโอกาเข้าสู่อบายมุขอื่น ๆ ทั้งการติดยาเสพติด การขายบริการทางเพศ และยังนำไปสู่ปัญหาด้านหนี้สินและการก่ออาชญากรรม (Emst, Romeo, & Anderson, 2008)

จากปัญหาพฤติกรรมของวัยรุ่นในสังคมยุคปัจจุบัน ทั้งในด้านพฤติกรรมทางเพศ การเสพยาเสพติด การเล่นเกมพนัน และพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์ เป็นเรื่องที่ถูกฝ่ายควรให้ความสนใจ ร่วมมือกันแก้ไขและป้องกันการเกิดปัญหาดังกล่าว แต่การเข้าถึงข้อมูลที่แท้จริงของกลุ่มวัยรุ่นอาจทำได้ไม่มากนัก ประกอบกับข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้ เป็นข้อมูลส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเชิงปกปิด (Sensitive behavior) จึงทำให้ผู้ตอบอาจจะรู้สึกอึดอัดใจและไม่เต็มใจที่จะตอบคำถามหรืออาจตอบคำถามไม่ตรงกับความเป็นจริงได้ การเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีลักษณะปกปิด มักจะเกิดปัญหาขึ้นเมื่อมีคำถามที่เกี่ยวข้องกับเรื่องส่วนตัว คำถามที่เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ การกระทำที่ผิดกฎหมาย พฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปจากการยอมรับของสังคมหรือคำถามที่มีผลต่อภาพลักษณ์ของผู้ตอบ คำถามในลักษณะดังกล่าวเรียกว่า คำถามปกปิด (Sensitive question) และจะพบปัญหาว่าผู้ตอบมักจะตอบในเชิงบวกหรือปฏิเสธที่จะตอบคำถามหรือตอบคำถามไม่ตรงกับความเป็นจริง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อผลการวิจัยทำให้ข้อมูลที่ได้ไม่มีความถูกต้องและขาดความน่าเชื่อถือ (Tourangeau & Yan, 2007)

เทคนิคการตอบสนองเชิงสุ่ม (Randomized response technique) เป็นเทคนิคที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาเกี่ยวกับคำถามปกปิด เพื่อให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ให้ความร่วมมือในการตอบคำถามและ ตอบได้ตรงความเป็นจริงมากที่สุด โดยมีหลักการคือ แทนที่จะให้ผู้ตอบหรือผู้ถูกสัมภาษณ์ตอบคำถามเกี่ยวกับ เรื่องปกปิดที่ต้องการศึกษาโดยตรง แต่จะให้ผู้ตอบสุ่มเลือกคำถามจากเครื่องมือสุ่มก่อนตอบคำถามทุกครั้ง Kim and Warde (2005) ได้พัฒนาตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่ม โดยให้ผู้ตอบตอบคำถามทั่ว ๆ ไปที่ไม่เกี่ยวข้อง

กับลักษณะปกปิดว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” เช่น “ท่านมีภูมิลาเนาอยู่ในจังหวัดชลบุรีใช่หรือไม่” เพื่อคัดแยกกลุ่มผู้ตอบออกเป็นสองกลุ่ม ถ้าผู้ตอบตอบคำถามทั่วไปว่า “ใช่” จะใช้เครื่องมือสุ่มแบบที่หนึ่ง ซึ่งประกอบด้วยคำถามสองคำถามที่จะให้ผู้ตอบสุ่มตอบเพียงหนึ่งคำถาม นั่นคือ คำถามปกปิดและคำถามทั่วไป ส่วนผู้ที่ตอบว่า “ไม่ใช่” ในคำถามทั่วไปตอนคัดแยกกลุ่ม จะใช้เครื่องมือสุ่มแบบที่สอง ประกอบด้วย คำถามปกปิดที่ต้องการศึกษาและคำถามเชิงนิเสธของคำถามปกปิด เครื่องมือสุ่มแบบที่สองจากตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มตามวิธีของ Kim and Warde (2005) ในแง่ของการปฏิบัติอาจทำให้ผู้ตอบเกิดความไม่ไว้วางใจได้ เนื่องจากคำถามที่ให้ผู้ตอบสุ่มขึ้นมาตอบนั้น จะเกี่ยวข้องกับเรื่องที่มีลักษณะปกปิดทั้งสองข้อคำถาม ซึ่งอาจทำให้ผู้ตอบรู้สึกไม่สบายใจที่จะตอบคำถามและอาจตัดสินใจไม่ให้ความร่วมมือในการตอบคำถามได้ ผู้วิจัยจึงปรับตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มในเครื่องมือสุ่มแบบที่สองจากวิธีของ Kim and Warde (2005) โดยระบุให้ผู้ตอบตอบว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” เสมอ อย่างไม่อย่างหนึ่งเท่านั้น เพื่อให้ผู้ตอบเกิดความสบายใจในการตอบคำถามและตอบคำถามได้ตรงกับความเป็นจริงมากขึ้น แล้วนำตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านพฤติกรรมทางเพศ การเสพยาเสพติด การเล่นการพนัน และพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์ เพื่อนำผลการสำรวจมาใช้ให้เกิดประโยชน์สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และช่วยควบคุมดูแลหาแนวทางในการป้องกันปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่อไป

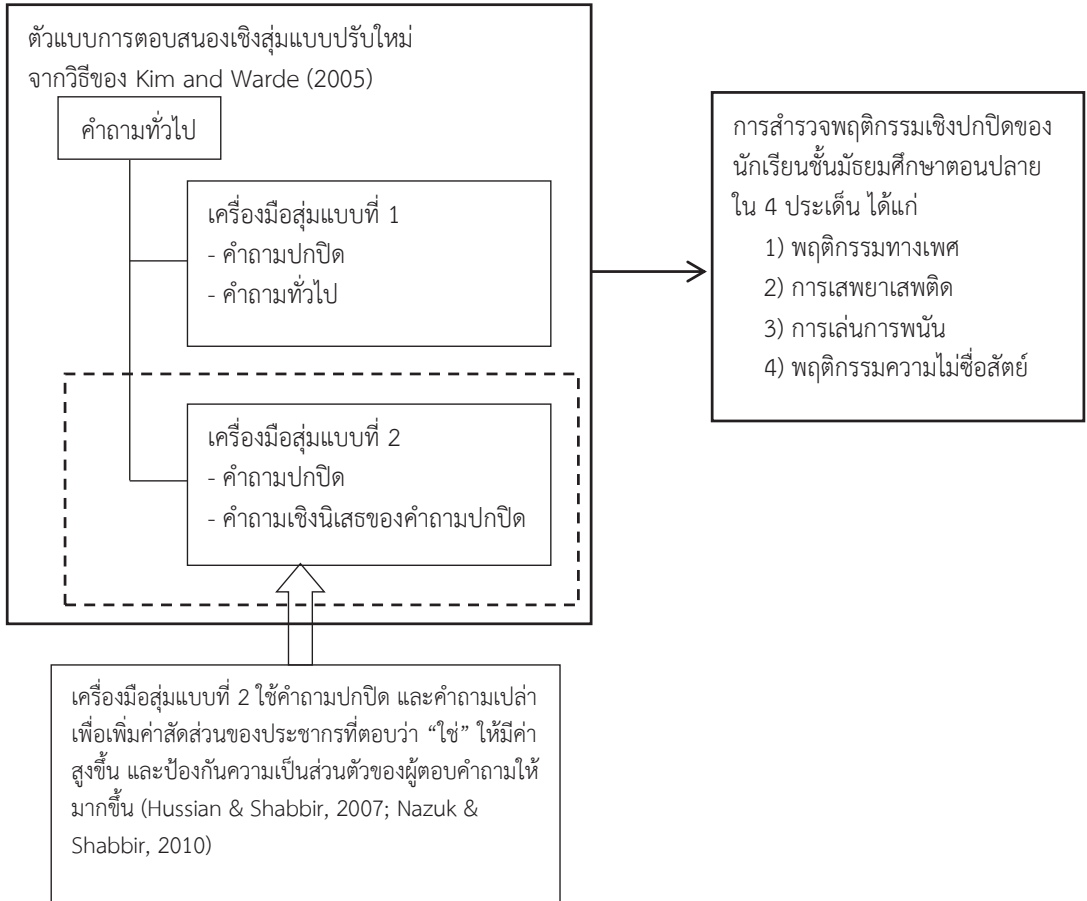
### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อพัฒนาตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มแบบปรับใหม่จากวิธีของ Kim and Warde (2005)
2. เพื่อสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้ตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มแบบปรับใหม่ที่พัฒนาขึ้น ใน 4 ประเด็น ได้แก่ พฤติกรรมทางเพศ การเสพยาเสพติด การเล่นการพนัน และพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์

### กรอบแนวคิดการวิจัย

ตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มวิธีของ Kim and Warde (2005) เป็นการคัดแยกกลุ่มผู้ตอบออกเป็นสองกลุ่มด้วยการตอบคำถามทั่วไปก่อนเข้าสู่การใช้เครื่องมือสุ่มเพื่อตอบคำถามปกปิด ซึ่งประกอบด้วยคำถามของเรื่องปกปิดที่ต้องการศึกษา และคำถามเชิงนิเสธของคำถามปกปิด จะเห็นได้ว่า ตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มวิธีของ Kim and Warde (2005) เป็นคำถามที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่มีลักษณะเชิงปกปิดทั้งสองข้อคำถาม จึงอาจทำให้ผู้ตอบรู้สึกไม่สบายใจที่จะตอบคำถามและอาจไม่ตอบคำถามตามความเป็นจริง จากการศึกษาของ Lensvelt-Mulders, Hox, and Van Der Heijden (2005) Hussian and Shabbir (2007) และ Nazuk and Shabbir (2010) พบว่า ถ้ากำหนดค่าสัดส่วนของประชากรที่ตอบว่า “ใช่” ในคำถามทั่วไปให้มีค่าสูง ๆ จะช่วยลดค่าความแปรปรวนและเพิ่มประสิทธิภาพของตัวประมาณค่า ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงมีแนวคิดพัฒนาตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มสำหรับการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับคำถามปกปิด เพื่อให้ผู้ตอบสามารถตอบได้ตรงกับความเป็นจริงมากขึ้น โดยให้ผู้ตอบตอบคำถามทั่วไปที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับลักษณะเชิงปกปิดก่อน เพื่อคัดแยกกลุ่มผู้ตอบออกเป็น 2 กลุ่ม ถ้าผู้ตอบตอบคำถามทั่วไปว่า “ใช่” จะใช้เครื่องมือสุ่มแบบที่ 1 เพื่อเลือกคำถาม ซึ่งประกอบด้วยคำถามปกปิดและคำถามทั่วไปซึ่งเป็นคำถามเดียวกับคำถามทั่วไปที่ใช้คัดแยกกลุ่มผู้ตอบ แต่ถ้าผู้ตอบตอบว่า “ไม่ใช่” ในคำถามทั่วไปตอนคัดแยกกลุ่ม จะใช้เครื่องมือสุ่มแบบที่ 2 เพื่อสุ่มเลือกคำถาม ซึ่งประกอบด้วย คำถามปกปิดที่ต้องการศึกษา และเพิ่มคำถามเปล่า (blank question) ซึ่งเป็นข้อความที่ไม่ได้มีข้อคำถาม แต่จะระบุให้ผู้ตอบตอบว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” เสมอ อย่างไม่อย่างหนึ่งเท่านั้น เพื่อเพิ่มค่าสัดส่วนของประชากรที่ตอบว่า “ใช่” ให้มีค่าสูงขึ้นและป้องกันความเป็นส่วนตัวของ

ผู้ตอบคำถามให้มากขึ้น จากนั้น ประมาณค่าสัดส่วนพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านพฤติกรรมทางเพศ การเสพยาเสพติด การเล่นการพนัน และพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์ สรุปรอบแนวคิด การวิจัยดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

### วิธีดำเนินการวิจัย

การสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยใช้ตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มแบบปรับใหม่ มีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ การพัฒนาตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มแบบปรับใหม่ และการสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตรัง

#### ตอนที่ 1 การพัฒนาตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มแบบปรับใหม่

ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการตอบสนองเชิงสุ่ม โดยรวบรวมแนวคิด วิธีการวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มแบบใหม่ จากนั้น นำเสนอรอบแนวคิดเพื่อพัฒนาตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มสำหรับการสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิด โดยการใช้คำถามเปล่า ซึ่งระบุให้

ผู้ตอบตอบว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” เสมอ อย่างไม่อย่างหนึ่งเท่านั้น ร่วมกับคำถามปกปิดในเครื่องมือสุ่ม เพื่อเพิ่มค่าสัดส่วนของประชากรที่ตอบว่า “ใช่” ให้มีค่าสูงขึ้น และป้องกันความเป็นส่วนตัวของผู้ตอบคำถามให้มากขึ้น

## ตอนที่ 2 การสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตรัง

นำตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มแบบปรับใหม่ที่พัฒนาขึ้นมาประยุกต์กับการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน 4 ประเด็น ได้แก่ พฤติกรรมทางเพศ การเสพยาเสพติด การเล่นเกมพนัน และพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์

### กลุ่มตัวอย่าง

เนื่องจากการวิจัยนี้เป็นการสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิด ตามหลักจริยธรรมการวิจัย ผู้วิจัยจึงไม่ระบุชื่อจริงของสถาบันการศึกษา แต่จะนำเสนอโดยใช้ชื่อสมมติแทนชื่อจริงของสถาบันการศึกษาที่ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูล โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตรังที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 415 คน ได้มาจากการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) ใน 2 โรงเรียน คือ นักเรียนโรงเรียน A จำนวน 205 คนและนักเรียนโรงเรียน B จำนวน 210 คน ตามสัดส่วนของจำนวนประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของทั้งสองโรงเรียน จากนั้นในแต่ละโรงเรียนทำการเลือกตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) โดยให้ระดับชั้นเป็นชั้นภูมิ (Stratum) แบ่งออกเป็น 3 ชั้นคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้วใช้การเลือกตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple random sampling) สุ่มนักเรียนตามระดับชั้นต่าง ๆ เป็นหน่วยตัวอย่าง

### เครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามออนไลน์เพื่อสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตรัง แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยคำถาม 5 ข้อ ได้แก่ โรงเรียนที่กำลังศึกษา เพศ ระดับชั้น บุคคลที่นักเรียนพักอาศัยอยู่ด้วย สถานภาพทางครอบครัวของบิดามารดา

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงปกปิดจำนวน 15 ข้อ ใน 4 ประเด็นที่สนใจศึกษา ประกอบด้วย

1) พฤติกรรมทางเพศ จำนวน 8 ข้อ ได้แก่ การเสพยาเสพติด การดูสื่ออนาจารหรือพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ต การมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง การใช้ถุงยางอนามัย ในขณะที่มีเพศสัมพันธ์ การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การอยู่กินฉันท์สามีภรรยากับคู่อีกก่อนแต่งงาน และการแสดงความรักกับคู่อีกในพื้นที่สาธารณะ

2) การเสพยาเสพติด จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ การดื่มสุรา การสูบบุหรี่ และการเสพยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย เช่น กัญชา ยาบ้า ยาอี

3) การเล่นเกมพนัน จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ การเล่นหวยใต้ดิน และการเล่นพนันฟุตบอล

4) พฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ การขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น และการทุจริตในการสอบ

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระเกี่ยวกับการตอบคำถามในครั้งนี้

## การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน ประเมินคุณภาพและพิจารณาความเหมาะสมหรือสอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด 3 ด้าน ได้แก่ ด้านเนื้อหา ด้านการใช้ภาษา และด้านมิติเดียว ผลการพิจารณาปรากฏว่า แบบสอบถามมีความเหมาะสมและมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของเนื้อหาที่ต้องการวัด โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00

## การสร้างแบบสอบถามออนไลน์และขั้นตอนการตอบแบบสอบถามออนไลน์

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจพฤตกรรมเชิงปกปตของนักรเรียนชั้นมัธยศกษาตอนปลายในจังหวัดตรังเป็นแบบสอบถามออนไลน์ที่สร้างขึ้นโดยการเขียนโปรแกรมภาษา PHP แล้วให้กลุ่มตัวอย่างนักรเรียนชั้นมัธยศกษาตอนปลายในจังหวัดตรังตอบแบบสอบถามออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทางเว็บไซต์ [www.q15.890m.com](http://www.q15.890m.com) โดยมีขั้นตอนการตอบแบบสอบถาม คือ ผู้ตอบจะต้องตอบคำถามทั่วไป (Q<sub>B</sub>) ในแต่ละข้อว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” ตามความเป็นจริง จากนั้นจะเข้าสู่กระบวนการใช้เครื่องมือสุ่มเพื่อเลือกตอบคำถามถัดไป ถ้าผู้ตอบตอบว่า “ใช่” จะใช้เครื่องมือสุ่มแบบที่ 1 ซึ่งประกอบด้วย คำถามปกปต (Q<sub>A</sub>) และคำถามทั่วไป (Q<sub>B</sub>) แต่ถ้าผู้ตอบตอบว่า “ไม่ใช่” จะใช้เครื่องมือสุ่มแบบที่ 2 ซึ่งประกอบด้วย คำถามปกปต (Q<sub>A</sub>) คำถามเปล่าที่ระบุให้ผู้ตอบตอบว่า “ใช่” เสมอ (Q<sub>C</sub>) และคำถามเปล่าที่ระบุให้ผู้ตอบตอบว่า “ไม่ใช่” เสมอ (Q<sub>D</sub>) เครื่องมือสุ่มสำหรับการเลือกคำถาม ใช้การเขียนโปรแกรมภาษา PHP เพื่อสร้างตารางสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 10 x 10 จำนวน 100 ช่อง ภายในตารางสี่เหลี่ยมประกอบด้วยตัวเลขตั้งแต่เลข 1 ถึง 100 ดังภาพที่ 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ภาพที่ 2 ตารางตัวเลข 1 ถึง 100

ผู้วิจัยให้ผู้ตอบแบบสอบถามออนไลน์คลิกเลือกตัวเลขตัวใดตัวหนึ่งอย่างสุ่มจากตารางตัวเลข 1 ถึง 100 จากนั้น โปรแกรมจะแปลงตัวเลขที่ผู้ตอบเลือกเป็นตัวอักษร A, B, C หรือ D ตัวใดตัวหนึ่งอย่างสุ่ม ดังภาพที่ 3 โดยกำหนดความน่าจะเป็นที่จะสุ่มได้ตัวอักษร A และ B จากเครื่องมือสุ่มแบบที่ 1 เท่ากับ 0.6 และ 0.4 ตามลำดับ ส่วนเครื่องมือสุ่มแบบที่ 2 กำหนดความน่าจะเป็นที่จะสุ่มได้ตัวอักษร A, C และ D เท่ากับ 0.6, 0.2 และ 0.2 ตามลำดับ

ตารางสุ่มแบบที่ 1									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ตอบคำถามข้อ

# A

ภาพที่ 3 ตัวอย่างตัวอักษรที่ได้จากการสุ่มเลือกตัวเลข

ในเครื่องมือสุ่มแบบที่ 1 ถ้าสุ่มได้ตัวอักษร A ให้ตอบคำถาม  $Q_A$  ซึ่งเป็นคำถามปกปิด และถ้าสุ่มได้ตัวอักษร B ให้ตอบคำถาม  $Q_B$  ซึ่งเป็นคำถามทั่วไป ส่วนในเครื่องมือสุ่มแบบที่ 2 ถ้าสุ่มได้ตัวอักษร A ให้ตอบคำถาม  $Q_A$  ซึ่งเป็นคำถามปกปิด ถ้าสุ่มได้ตัวอักษร C ให้ตอบคำถาม  $Q_C$  ซึ่งเป็นคำถามเปล่าที่ระบุให้ผู้ตอบตอบว่า “ใช่” เสมอ และถ้าสุ่มได้ตัวอักษร D ให้ตอบคำถาม  $Q_D$  ซึ่งเป็นคำถามเปล่าที่ระบุให้ผู้ตอบตอบว่า “ไม่ใช่” เสมอ ตามความเป็นจริงเฉพาะในข้อที่สุ่มได้เท่านั้น ซึ่งการตอบคำถามด้วยวิธีดังกล่าว ผู้ถามจะไม่ทราบว่าคุณตอบคำถามจากข้อคำถามในข้อใด ทำให้ผู้ตอบสามารถตอบคำถามได้อย่างอิสระและตอบคำถามตามความเป็นจริงดังภาพที่ 4 และให้ดำเนินการตามขั้นตอนดังกล่าวข้างต้นเพื่อตอบคำถามจนครบทั้ง 15 ข้อ

<p>A : ท่านเคยดื่มสุรา ใช่หรือไม่</p> <p>B : ท่านเกิดระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนกรกฎาคม ใช่หรือไม่</p> <p>C : ตอบว่า “ใช่” เสมอ</p> <p>D : ตอบว่า “ไม่ใช่” เสมอ</p>	<p><input checked="" type="radio"/> ใช่    <input type="radio"/> ไม่ใช่</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">ตอบแบบสอบถาม</div>
--	---

ภาพที่ 4 ตัวอย่างคำถามในการสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิด

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลโดยประสานงานไปยังอาจารย์ในสถาบันการศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการตอบแบบสอบถามออนไลน์ โดยผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเก็บข้อมูลการวิจัย อธิบายวิธีการและขั้นตอนในการตอบแบบสอบถามออนไลน์อย่างละเอียด เมื่อได้ข้อมูลครบถ้วนตามจำนวนที่กำหนด ผู้วิจัยตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามก่อนนำไปวิเคราะห์ผลด้วยวิธีการทางสถิติ



## การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ในส่วนข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้สถิติวิเคราะห์เชิงบรรยาย คำนวณค่าความถี่และร้อยละ ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงปกปิด นำข้อมูลความถี่ของผู้ที่ตอบว่า “ใช่” จากเครื่องมือสุ่มแบบที่ 1 และเครื่องมือสุ่มแบบที่ 2 มาคำนวณ เพื่อประมาณค่าสัดส่วนของประชากรที่มีลักษณะเชิงปกปิดด้วยสูตรการคำนวณตามตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มแบบปรับใหม่ คือ

$$\hat{\pi}_{New} = \frac{(n_{S_1} + n_{S_2}) + (n_1 p_1 - n_2 p_2) - n_1}{n p_1}$$

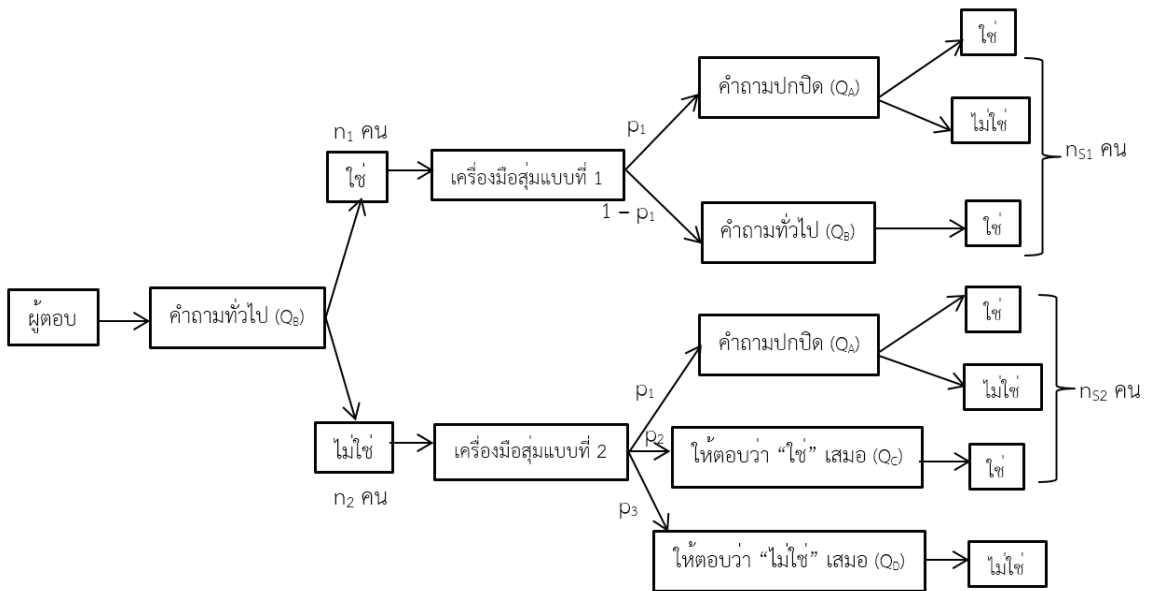
โดยที่

- $\hat{\pi}_{New}$  แทน ตัวประมาณค่าสัดส่วนของประชากรที่มีลักษณะปกปิดแบบปรับใหม่
- $p_1$  แทน ความน่าจะเป็นที่จะสุ่มได้คำถามปกปิด
- $p_2$  แทน ความน่าจะเป็นที่จะสุ่มได้คำถามเปล่าที่ให้ผู้ตอบตอบว่า “ใช่” เสมอ
- $n$  แทน จำนวนผู้ตอบทั้งหมด ซึ่ง  $n = n_1 + n_2$
- $n_1$  แทน จำนวนผู้ตอบว่า “ใช่” จากคำถามทั่วไป ตอนคัดแยกกลุ่ม
- $n_2$  แทน จำนวนผู้ตอบว่า “ไม่ใช่” จากคำถามทั่วไป ตอนคัดแยกกลุ่ม
- $n_{S_1}$  แทน จำนวนผู้ตอบที่ตอบว่า “ใช่” จากจำนวนผู้ตอบทั้งหมด  $n_1$  คน
- $n_{S_2}$  แทน จำนวนผู้ตอบที่ตอบว่า “ใช่” จากจำนวนผู้ตอบทั้งหมด  $n_2$  คน

## ผลการวิจัย

### ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มแบบปรับใหม่

ตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มแบบปรับใหม่ มีขั้นตอนการดำเนินการ คือ ผู้วิจัยให้ผู้ตอบตอบคำถามทั่วไปว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” เพื่อคัดแยกกลุ่มผู้ตอบออกเป็น 2 กลุ่ม จากนั้น ใช้เครื่องมือสุ่มเพื่อตอบคำถามถัดไป ถ้าผู้ตอบตอบคำถามทั่วไปว่า “ใช่” จะใช้เครื่องมือสุ่มแบบที่ 1 ซึ่งประกอบด้วย คำถาม 2 คำถาม คือ คำถามปกปิดที่สนใจศึกษา ( $Q_A$ ) และคำถามทั่วไป ( $Q_B$ ) ซึ่งเป็นคำถามเดียวกับคำถามที่ใช้ตอนคัดแยกกลุ่มผู้ตอบ โดยกำหนดความน่าจะเป็นที่จะสุ่มได้คำถามปกปิดและคำถามทั่วไปจากเครื่องมือสุ่มแบบที่ 1 เท่ากับ  $p_1$  และ  $1 - p_1$  ตามลำดับ แต่ถ้าผู้ตอบตอบคำถามทั่วไปว่า “ไม่ใช่” ใช้เครื่องมือสุ่มแบบที่ 2 ประกอบด้วย คำถามปกปิดที่ผู้วิจัยสนใจศึกษา ( $Q_A$ ) คำถามเปล่าที่เมื่อผู้ตอบสุ่มได้ให้ผู้ตอบ ตอบว่า “ใช่” เสมอ ( $Q_C$ ) และคำถามเปล่าที่ให้ผู้ตอบตอบว่า “ไม่ใช่” เสมอ ( $Q_D$ ) โดยกำหนดความน่าจะเป็นที่จะสุ่มได้คำถามปกปิด คำถามเปล่าที่ให้ผู้ตอบตอบว่า “ใช่” เสมอ และคำถามเปล่าที่ให้ผู้ตอบตอบว่า “ไม่ใช่” เสมอ จากเครื่องมือสุ่มแบบที่ 2 เท่ากับ  $p_1$ ,  $p_2$  และ  $p_3$  ตามลำดับ ดังภาพที่ 5



ภาพที่ 5 ตัวแบบการตอบสองเชิงสุ่มแบบปรับใหม่

**ตอนที่ 2** ผลการสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตรัง

กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 415 คน เป็นนักเรียนโรงเรียน A จำนวน 205 คน และนักเรียนโรงเรียน B จำนวน 210 คน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพศหญิง นักเรียนพักอาศัยอยู่กับบิดามารดา และสถานภาพทางครอบครัวบิดามารดาอยู่ร่วมกัน ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน 4 ประเด็น ได้แก่ พฤติกรรมทางเพศ การเสพยาเสพติด การเล่นเกมพนัน และพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์ ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีพฤติกรรมเชิงปกปิด ในด้านพฤติกรรมทางเพศมากที่สุดร้อยละ 32.71 รองลงมาคือพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์ร้อยละ 30.13 พฤติกรรม การเล่นเกมพนันร้อยละ 21.48 และพบพฤติกรรมการเสพยาเสพติดน้อยที่สุดร้อยละ 15.68

เมื่อพิจารณาผลการสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตรัง จาก 15 ข้อคำถาม โดยรวม และจำแนกตามโรงเรียน เพศ ระดับชั้น บุคคลที่นักเรียนพักอาศัยอยู่ด้วย และสถานภาพทางครอบครัวของบิดามารดา ผลการวิจัยเป็นดังนี้

1. ผลการสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยรวม ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีพฤติกรรมเคยทุจริตในการสอบมากที่สุดร้อยละ 56.47 รองลงมาคือมีการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนเป็นเรื่องปกติร้อยละ 52.21 และมีพฤติกรรมเคยดูสื่อลามกร้อยละ 46.02 ส่วนพฤติกรรมเชิงปกปิดที่นักเรียนประพฤติน้อยที่สุดคือ เคยมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามร้อยละ 0.08 และไม่พบพฤติกรรมเคยเสพยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย

2. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียน A และโรงเรียน B ปรากฏว่า นักเรียนโรงเรียน A มีพฤติกรรมเชิงปกปิดในด้านพฤติกรรมทางเพศมากที่สุด โดยคิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนเป็นเรื่องปกติร้อยละ 68.29 ในขณะที่นักเรียนโรงเรียน B มีพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์

เรื่องเคยทุจริตในการสอบมากที่สุดร้อยละ 63.65 และนักเรียนโรงเรียน A เคยทุจริตในการสอบร้อยละ 49.11 ส่วนพฤติกรรมเชิงปกปิดที่พบน้อยที่สุดในกลุ่มตัวอย่างนักเรียนโรงเรียน A คือ พฤติกรรมการเสพยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย เช่น กัญชา ยาบ้า ยาไอซ์ พบเพียงร้อยละ 0.16 และไม่พบพฤติกรรมการขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น ส่วนนักเรียนโรงเรียน B พบพฤติกรรมการเล่นการพนันฟุตบอลน้อยที่สุดร้อยละ 5.08 และไม่พบพฤติกรรมเสพยาเสพติดที่ผิดกฎหมายและการมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม

3. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเพศชายกับเพศหญิง ปรากฏว่า นักเรียนชายมีพฤติกรรมเชิงปกปิดในด้านพฤติกรรมทางเพศมากที่สุด คือ เคยดูสื่อลามกร้อยละ 84.63 รองลงมาคือ เคยดูสื่ออนาจารหรือพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ตและเคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองร้อยละ 81.80 และ 81.56 ตามลำดับ ในขณะที่นักเรียนหญิงมีพฤติกรรมเชิงปกปิดในด้านพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์มากที่สุด พบว่า เคยทุจริตในการสอบมากที่สุดร้อยละ 50.36 รองลงมาคือ คิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนเป็นเรื่องปกติ และคิดว่าการอยู่กินฉันท์สามีภรรยากับคู่อีก่อนแต่งงานเป็นเรื่องปกติร้อยละ 43.07 และ 37.59 ตามลำดับ ส่วนพฤติกรรมเชิงปกปิดที่นักเรียนชายประพฤติน้อยที่สุดคือ เคยมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามร้อยละ 1.89 ส่วนนักเรียนหญิงเคยเล่นพนันฟุตบอลน้อยที่สุดร้อยละ 0.24 และไม่พบพฤติกรรมด้านการเสพยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย การขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น และพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม

4. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามระดับชั้น ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีพฤติกรรมเชิงปกปิดแตกต่างกัน โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีพฤติกรรมเชิงปกปิดด้านพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์มากที่สุด พบว่า เคยทุจริตในการสอบร้อยละ 63.23 ในขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพฤติกรรมเชิงปกปิดในด้านพฤติกรรมทางเพศมากที่สุด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 คิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนเป็นเรื่องปกติและเคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองร้อยละ 64.38 และ 60.46 ตามลำดับ ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนเป็นเรื่องปกติมากที่สุดร้อยละ 65.40 รองลงมาคือ เคยดูสื่อลามกและเคยดูสื่ออนาจารหรือพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ตร้อยละ 57.38 และ 48.31 ตามลำดับ และพฤติกรรมเชิงปกปิดที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประพฤติน้อยที่สุดคือ เคยสูบบุหรี่ร้อยละ 4.73 และไม่พบพฤติกรรมเคยมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามและการเล่นการพนันฟุตบอล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ไม่พบพฤติกรรมเสพยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย การขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น และเคยใช้ถุงยางอนามัยในขณะที่มีเพศสัมพันธ์ ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เคยขโมยทรัพย์สินของผู้อื่นน้อยที่สุดร้อยละ 6.33 และไม่พบพฤติกรรมเสพยาเสพติดที่ผิดกฎหมายและเคยมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม

5. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายระหว่างนักเรียนที่อาศัยอยู่กับบิดามารดาและนักเรียนที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา ปรากฏว่า นักเรียนทั้งสองกลุ่มมีพฤติกรรมด้าน ความไม่ซื่อสัตย์มากที่สุด นักเรียนที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดาเคยทุจริตในการสอบสูงถึงร้อยละ 73.79 ส่วนนักเรียนที่อาศัยอยู่กับบิดามารดาเคยทุจริตในการสอบร้อยละ 55.25 รองลงมาเป็นพฤติกรรมเชิงปกปิดในด้านพฤติกรรมทางเพศ นักเรียนที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดาคิดว่าการอยู่กินฉันท์สามีภรรยากับคู่อีก่อนแต่งงานเป็นเรื่องปกติร้อยละ 71.43 ในขณะที่นักเรียนที่อาศัยอยู่กับบิดามารดาคิดว่าการอยู่กินฉันท์สามีภรรยากับคู่อีก่อนแต่งงานเป็นเรื่องปกติเพียงร้อยละ 41.88 ส่วนพฤติกรรมเชิงปกปิดที่พบน้อยที่สุดในกลุ่มนักเรียนที่ไม่ได้

อาศัยอยู่กับบิดามารดา คือ การสูบบุหรี่ ร้อยละ 6.35 และไม่พบพฤติกรรมกาเสพติดที่ผิดกฎหมาย เช่น กัญชา ยาบ้า ยาไอ และพฤติกรรมกาการขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น และพฤติกรรมเชิงปกปิดที่พบน้อยที่สุดในกลุ่มนักเรียนที่อาศัยอยู่กับบิดามารดา คือ การขโมยทรัพย์สินของผู้อื่นร้อยละ 5.41 และไม่พบพฤติกรรมกาเสพติดที่ผิดกฎหมาย และเคยมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม

6. ผลการสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายระหว่างนักเรียนที่สถานภาพทางครอบครัวของบิดามารดาอยู่ร่วมกัน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่บิดามารดาเสียชีวิต บิดามารดาหย่าร้างหรือแยกกันอยู่ ปรากฏว่า นักเรียนที่บิดามารดาอยู่ร่วมกันมีพฤติกรรมเชิงปกปิดในด้านพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์มากที่สุด เคยทุจริตในการสอบร้อยละ 57.21 ในขณะที่นักเรียนที่บิดามารดาเสียชีวิต หย่าร้างหรือแยกกันอยู่ มีพฤติกรรมเชิงปกปิดในด้านพฤติกรรมทางเพศมากที่สุด คิดว่าการอยู่กินฉันท์สามีภรรยากับคู่รักก่อนแต่งงานเป็นเรื่องปกติร้อยละ 55.25 และคิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนเป็นเรื่องปกปิดร้อยละ 51.60 และไม่พบพฤติกรรมกาเสพติดที่ผิดกฎหมาย ทั้งในกลุ่มนักเรียนที่บิดามารดาอยู่ร่วมกัน และนักเรียนที่บิดามารดาเสียชีวิต บิดามารดาหย่าร้างหรือแยกกันอยู่

## อภิปรายผลการวิจัย

1. ตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มแบบปรับใหม่ เป็นการปรับตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มในเครื่องมือสุ่มแบบที่สองจากวิธีของ Kim and Warde (2005) โดยเพิ่มคำถามเปล่า ซึ่งเป็นข้อความที่ไม่ได้มีข้อความ แต่จะระบุให้ผู้ตอบตอบว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” เสมอ อย่างไม่อย่างหนึ่ง เพื่อให้ผู้ตอบเกิดความสบายใจในการตอบคำถามและตอบคำถามได้ตรงกับความเป็นจริงมากขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ Hussian and Shabbir (2007) และ Nazuk and Shabbir (2010) พบว่า ถ้ากำหนดค่าสัดส่วนของประชากรที่ตอบว่า “ใช่” ให้มีค่าสูงขึ้น จะช่วยลดค่าความแปรปรวนและป้องกันความเป็นส่วนตัวของผู้ตอบคำถามให้มากขึ้น ดังนั้น เมื่อผู้ตอบไว้วางใจในเครื่องมือสุ่มและตอบคำถามตามความเป็นจริงแล้ว จะทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคำถามปกปิดมีความถูกต้องและค่าประมาณสัดส่วนของพฤติกรรมเชิงปกปิดที่ได้ไม่บิดเบือนจากความเป็นจริงมากนัก

2. การสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายด้วยตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มแบบปรับใหม่ พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงปกปิดในด้านพฤติกรรมทางเพศมากที่สุด เมื่อพิจารณาจากข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศ โดยส่วนใหญ่คิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนและการอยู่กินฉันท์สามีภรรยากับคู่รักก่อนแต่งงานเป็นเรื่องปกติ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอุมาภรณ์ ภัทรวาณิชย์ (2557) ได้ศึกษาทัศนคติทางเพศของประชากรรุ่นใหม่ในเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ปรากฏว่า ประชากรรุ่นใหม่ Generation Z (เกิดปี พ.ศ. 2541) และประชากรรุ่นใหม่ Generation Y (เกิดปี พ.ศ. 2523 ถึง ปีพ.ศ. 2540) มีทัศนคติในการยอมรับพฤติกรรมกาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานและการอยู่ด้วยกันของชายหญิงโดยไม่ได้แต่งงานเพิ่มมากขึ้น โดยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติทางเพศของวัยรุ่น คือ โครงสร้างของครอบครัว และการใช้สื่ออินเทอร์เน็ต นอกจากนี้วัยรุ่นในปัจจุบันรับเอากระแสค่านิยมและวัฒนธรรมทางตะวันตกเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น ซึ่งบางครั้งอาจไม่ได้ไตร่ตรองว่าสิ่งใดควรทำและสิ่งใดไม่ควรทำ โดยเฉพาะด้านพฤติกรรมทางเพศ คิดว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องเสรีจึงส่งผลทำให้เกิดค่านิยมการอยู่ก่อนแต่งและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรสูงขึ้น

จากการสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดด้านพฤติกรรมทางเพศ ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพศชาย มีพฤติกรรมการดูสื่อลามกและเคยดูสื่ออนาจารหรือพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ตมากที่สุด และเมื่อเปรียบเทียบกับพฤติกรรมเชิงปกปิดตามระดับชั้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพฤติกรรมเชิงปกปิดในด้านพฤติกรรมทางเพศมากที่สุด โดยคิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนเป็นเรื่องปกติ และเคยดูสื่อลามก สื่ออนาจารหรือพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ต รวมถึงเคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดพฤติกรรมวัยรุ่นของ Connie (2000) ที่กล่าวว่า วัยรุ่นชายเป็นวัยที่มีความรู้สึกและมีความปรารถนาทางเพศมากกว่าวัยรุ่นเพศหญิง มักจะเกิดอารมณ์ได้ง่ายและรวดเร็วเมื่อมีสิ่งมากระตุ้นหรือเฝ้ายาวนานอารมณ์ทางเพศ นอกจากนี้ จากงานวิจัยของวีรพงษ์ พวงเล็ก (2557) พบวัยรุ่นเพศชายมีการเปิดรับเนื้อหาทางเพศบนสื่ออินเทอร์เน็ตสูงกว่าวัยรุ่นเพศหญิง ดังนั้นจึงมีโอกาเข้าสู่สื่อออนไลน์ที่ไม่ปลอดภัยได้สูงกว่าเพศหญิง อีกทั้งวัยรุ่นเป็นวัยที่ชอบแสวงหาและเปิดรับการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ แต่ยังเปราะบางจากสิ่งเร้าหรือสิ่งยั่วยุที่เข้ามากระตุ้น ดังนั้นอาจตกเป็นเหยื่อต่อการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในทางที่ผิดได้ เช่น การเข้าถึงสื่อลามกอนาจาร หรือเว็บไซต์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเพศที่ไม่เหมาะสม ซึ่งลักษณะทางเพศของวัยรุ่น ถ้าได้รับการกระตุ้นที่ยั่วยุก็จะเกิดแรงขับดันทางเพศได้ง่าย ซึ่งอาจจะส่งผลให้เกิดปัญหาในด้านอื่น ๆ ตามมา เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ในขณะเดียวกัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพศหญิง รวมถึงนักเรียนที่อาศัยอยู่กับบิดามารดาและมีสถานภาพทางครอบครัวที่บิดามารดาอยู่ร่วมกัน จะมีพฤติกรรมเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมน้อยกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพศชาย และนักเรียนที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา หรือนักเรียนที่บิดามารดาเสียชีวิต บิดามารดาหย่าร้างหรือแยกกันอยู่ สอดคล้องกับงานวิจัยของ Thuksathit, Chadcham, & Jitstaporn (2010) ที่พบว่าความผูกพันกับบิดามารดา มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

3. ด้านพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์ เป็นพฤติกรรมเชิงปกปิดที่พบมากเป็นอันดับที่ 2 โดยนักเรียนส่วนใหญ่เคยทุจริตในการสอบ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาพฤติกรรมความซื่อสัตย์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 9 จังหวัดนครปฐม ของดวงรัตน์ วาห์สะ (2555) พบพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์ของนักเรียน เช่น การลอกงานเพื่อน การทุจริตในการสอบ การพูดเท็จ การลักขโมย เอาเปรียบผู้อื่น ซึ่งถ้าปล่อยให้เด็กและเยาวชนทำพฤติกรรมเหล่านี้บ่อย ๆ จนเกิดความเคยชิน เด็กจะคิดว่าเป็นสิ่งที่กระทำได้โดยไม่มีความผิด จะทำให้ติดนิสัยกระทำสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ต่อไป นอกจากนี้พฤติกรรมความซื่อสัตย์ของบิดามารดามีความสำคัญต่อพฤติกรรมความซื่อสัตย์ของนักเรียน Gage and Berliner (1992) กล่าวว่า อิทธิพลของสภาพแวดล้อมในครอบครัวมีผลต่อความสามารถของนักเรียน เด็กสามารถเรียนรู้ได้โดยตรงจากสถานการณ์ในครอบครัวและจากการเลียนแบบผู้ใหญ่ ในครอบครัว การสอนเด็กให้มีความซื่อสัตย์สุจริตนั้น พ่อและแม่จะต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กด้วย

4. พฤติกรรมเชิงปกปิดในด้านการเล่นการพนันและการเสพยาเสพติดเป็นพฤติกรรมเชิงปกปิดที่พบน้อยที่สุด โดยส่วนใหญ่เคยดื่มสุรา และสูบบุหรี่ แต่ไม่พบพฤติกรรมด้านการเสพยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย เช่น การเสพกัญชวยาบ้า ยาอี ซึ่งสอดคล้องกับผลการสำรวจพฤติกรรมการเสพยาเสพติดในสถานศึกษาของเฉลิมศรี ราชนาจันทร์ และศรีวรรณ มีคุณ (2553) ที่พบว่า สารเสพติดที่ผู้เรียนเสพมากที่สุดเป็นอันดับหนึ่งคือ การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รองลงมาคือ การสูบบุหรี่ การเสพกัญชา และยาบ้า โดยส่วนใหญ่เป็นผู้เรียนที่อาศัยอยู่ในหอพักนอกสถานศึกษา และสาเหตุที่ทำให้ผู้เรียนเสพสารเสพติดมากที่สุดคือ การชักชวนจากกลุ่มเพื่อน ความอยากรู้อยากลอง และพฤติกรรมเลียนแบบคนรอบข้าง รองลงมาคือ ปัญหาด้านครอบครัว การขาดความรักความอบอุ่น และครอบครัว

แตกแยก แม้ว่าจากผลการสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในครั้งนั้น พบว่านักเรียนไม่มีพฤติกรรมการเสพยาเสพติดที่ร้ายแรงและเสพสิ่งเสพติดที่ผิดกฎหมาย พบเพียงพฤติกรรมการสูบบุหรี่และการดื่มสุราเท่านั้น อย่างไรก็ตาม พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของวัยรุ่นเป็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเพราะนอกจากจะมีผลเสียโดยตรงต่อสุขภาพและร่างกายของผู้ดื่มแล้ว ยังก่อให้เกิดผลกระทบอื่น ๆ ต่อสังคมตามมาด้วย โดยผลกระทบส่วนหนึ่งอาจเกิดจากฤทธิ์มีนเมาของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และพฤติกรรมหลังการดื่มที่ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ เช่น การเกิดอุบัติเหตุ การทะเลาะวิวาท การเสพยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ตั้งใจ และมีโอกาสเกิดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมากขึ้น จากผลการสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดดังกล่าวทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ควรมีบทบาทหน้าที่ในการอบรมสั่งสอน ร่วมมือกันดูแลบุตรหลานและเยาวชนด้วยการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ฝึกระวังและส่งเสริมองค์ความรู้ให้สามารถมีภูมิคุ้มกันได้อย่างสอดคล้องกับวัยและบริบททางสังคม เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านี้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคตได้

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะสำหรับนำผลการวิจัยไปใช้

ตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มแบบใหม่ที่พัฒนาขึ้นเหมาะสมสำหรับนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเชิงปกปิด และในการสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดนั้น ผู้วิจัยจะต้องคำนึงถึงเรื่องที่ต้องการศึกษาว่าก่อให้เกิดความเสียหายต่อกลุ่มตัวอย่างมากน้อยเพียงใด ถ้าเป็นเรื่องที่ก่อให้เกิดความเสียหายมาก เครื่องมือสุ่มที่ใช้ควรกำหนดความน่าจะเป็นที่จะสุ่มได้คำถามเชิงปกปิดในเรื่องที่ต้องการศึกษาให้มีค่าต่ำ ๆ เพื่อให้ผู้ถูกสัมภาษณ์หรือผู้ตอบแบบสอบถามให้ความร่วมมือในการตอบคำถามมากขึ้น แต่ทั้งนี้ การกำหนดความน่าจะเป็นที่จะสุ่มได้คำถามเชิงปกปิดในเรื่องที่ต้องการศึกษานั้น จะต้องกำหนดให้ไม่มีค่าสูงหรือต่ำจนเกินไปจนทำให้ผู้ตอบคำถามหรือผู้ถูกสัมภาษณ์เกิดความระแวงสงสัย และไม่ไว้วางใจในวิธีการดังกล่าว

### ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

1. ควรนำตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มประยุกต์กับการศึกษาพฤติกรรมหรืองานที่มีลักษณะเชิงปกปิดในด้านอื่น ๆ เช่น การศึกษาพฤติกรรมการทุจริตและประพฤติชอบในวงราชการ การศึกษาเกี่ยวกับผู้มีอิทธิพลในชุมชน หรือการกระทำที่ผิดกฎหมายต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาองค์กร และหาวิธีการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ควรพัฒนาเครื่องมือสุ่มที่ใช้สำหรับการเก็บข้อมูลให้มีความน่าสนใจ ใช้งานได้ง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน และสะดวกต่อการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งจะทำให้ผู้ตอบยินดีให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมากขึ้น และผู้วิจัยจะต้องอธิบายให้ผู้ตอบแบบสอบถามเข้าใจวัตถุประสงค์และขั้นตอนในการใช้เครื่องมือสุ่ม รวมถึงวิธีการตอบคำถามอย่างละเอียดชัดเจน เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความร่วมมือและไว้วางใจที่จะตอบคำถามตามความเป็นจริง ซึ่งจะส่งผลให้ค่าประมาณสัดส่วนที่ได้ไม่บิดเบือนจากความเป็นจริงมากนัก

## เอกสารอ้างอิง

เฉลิมศรี ราชนาจันทร์ และศรีวรรณ มีคุณ. (2553). ปรากฏการณ์ชีวิตของเยาวชนผู้เสพยาบ้า. *วารสารการศึกษาและพัฒนาสังคม*, 6(1), 81-94.

- ดวงรัตน์ วาฬสะ. (2555). พฤติกรรมความเชื่อสัจย์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 จังหวัดนครปฐม. *วารสาร Veridian E-Journal บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 5(2), 643-669.
- ผู้จัดการออนไลน์. (2557). นำห่วง วัยรุ่นยังเสพยาบ้า/ดูไอซ์มากที่สุด. สืบค้นเมื่อ 3 สิงหาคม 2557, จาก <http://www.manager.co.th/qol/ViewNews.aspx?NewsID=9570000065348>
- วีรพงษ์ พวงเล็ก. (2557). ปัจจัยเชิงเหตุของการเปิดรับเนื้อหาทางเพศบนสื่ออินเทอร์เน็ตที่มีต่อทัศนคติทางเพศ ของวัยรุ่น. *วารสารปัญญาภิวัฒน์*, 5, 105-122.
- ศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน. (2557). *รายงานประจำปี 2556* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เครือข่ายเดือนตุลา.
- อุมารณ ภัทรวาณิชย์. (2557). ทัศนคติทางเพศของประชากรรุ่นใหม่. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. สืบค้นเมื่อ 10 กันยายน 2557. จาก [http://www.ipsr.mahidol.ac.th/ipsr/AnnualConference/ConferenceX/Article13-Sexual\\_Attitude\\_New\\_Generation.htm](http://www.ipsr.mahidol.ac.th/ipsr/AnnualConference/ConferenceX/Article13-Sexual_Attitude_New_Generation.htm)
- Connie, R. S. (2000). *Families Today*. Illinois: Glencoe/McGraw-Hill.
- Ernst, M., Romeo, R. D., & Andersen, S. L. (2008). Neurobiology of the development of motivated behaviors in adolescence: A window into a neural systems model. *Pharmacology Biochemistry and Behavior*, 93(3), 199-211.
- Gage, N. L., & Berliner, D. C. (1992). *Educational Psychology*. Boston: Houghton Mifflin.
- Hussain, Z., & Shabbir, J. (2007). Randomized use of Warner's randomized response model. Retrieved August 5, 2014, from <http://interstat.statjournals.net/YEAR/2007/articles/0704007.pdf>
- Kim, J. M., & Warde, W. D. (2005). A mixed randomized response model. *Journal of Statistical Planning and Inference*, 133(1), 211-221.
- Lensvelt-Mulders, G. J., Hox, J. J., & Van Der Heijden, P. G. (2005). How to improve the efficiency of randomized response designs. *Quality and Quantity*, 39(3), 253-265.
- Nazuk, A., & Shabbir, J. (2010). A new mixed randomized response model. *International Journal of Business and Social Science*, 1(1), 186-190.
- Tourangeau, R., & Ting Yan. (2007). Sensitive questions in surveys. *Psychological Bulletin*, 133(5), 859-883.
- UNFPA (2012). *By choice, not by chance: Family planning, human rights and development UNFPA A State of World Population 2012*. Retrieved August 3, 2014, from [https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/EN\\_SWOP2012\\_Report.pdf](https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/EN_SWOP2012_Report.pdf)
- Thuksathit, N., Chadcham, S., & Jitstaporn, S. (2010). An investigation of sociological predictors of sexual media use behavior among upper secondary school students. *Research Methodology & Cognitive Science*. 8(1), 20-35. (in Thai)